



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

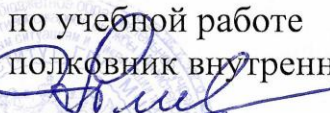
«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра безопасности в ЧС
(в составе УНК УКБ)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

 А.В. Пешков

« » 2023 г.

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
(по выбору), 2 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2023

Составитель:

Старший преподаватель
кафедры безопасности в ЧС,
подполковник внутренней службы



С.М. Мурзин

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности в ЧС
«8» июня 2023 г., протокол № 13

Рассмотрено на заседании президиума методического совета
«20» июля 2023 г., протокол № 7

Код ОПОП	Направление подготовки / специальность	Квалификация	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	СГЦ.06

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	СГЦ.06

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у обучающихся необходимых знаний в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания, которые позволят им грамотно выбирать целесообразные действия в условиях неопределенности и риска;

- формирование сознательного и ответственного отношения к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;

- изучение сущности угроз мирного и военного времени различного характера, возможных последствий и способов защиты;

- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

- получение необходимых знаний о системе оборонных и инженерно-технических мероприятий, осуществляемых в целях защиты населения в мирное и военное время;

- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

- получение необходимых знаний о Вооружённых Силах Российской Федерации и порядку прохождения службы;

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях повседневной деятельности.

Содержание компетенций	Результаты освоения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Знать:</i> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности. <i>Уметь:</i> - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; - применять основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. <i>Владеть:</i> - навыками поддержания нормальных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС мирного и военного времени.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	108
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	88
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная учебная нагрузка	76
в том числе:	
- лекции, уроки	16
- практические занятия	60
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	20
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			
Тема 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Задачи РСЧС. Организационная структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера. Режимы функционирования РСЧС. Органы РСЧС. Силы и средства РСЧС.	10	Ознакомительный
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 2 Гражданская оборона	История создания гражданской обороны. Организация гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	16	Ознакомительный
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрена	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3 Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях	Стихийные бедствия. Землетрясения и извержение вулканов. Ураганы, бури и смерчи, грозы. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга. Сели и оползни. Лесные, степные и торфяные пожары. Наводнения. Защита при авариях на транспорте. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Защита при авариях на производственных объектах. Пожароопасные объекты. Взрывоопасные объекты. Гидродинамические объекты. Химически опасные объекты. Радиационно опасные объекты. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Эпидемии. Боевые действия. Общественные беспорядки. Захват заложников. Обнаружение подозрительных предметов.		Ознакомительный
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 4 Вооруженные Силы Российской Федерации	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации.	12	Ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок прохождения службы.		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 5 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношение между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба.	12	Ознакомительный
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 6 Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	10	Репродуктивный
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 7 Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка к стрельбе. Ведение огня. Ручные осколочные гранаты. Основные боевые свойства. Общее устройство.	10	Репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Принцип действия. Порядок применения.		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 8 Медико-санитарная подготовка	Медицинская помощь. Задачи и объем первой помощи. Средства оказания первой помощи. Аптечка индивидуальная. Аптечка коллективная. Перевязочный материал. ИПП, его устройство, состав и правила пользования. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при отморожениях. Первая медицинская помощь при отравлении.	12	Ознакомительный
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Экзамен		12	
Итого по дисциплине		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов, макетов и образцов изделий.

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Ф-202	Учебный кабинет	50	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 25; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.
Ч-312	Учебный кабинет	30	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 25; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.
Ч-314	Учебный кабинет	30	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 25; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.
313	Учебный кабинет	30	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 25; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.
317	Учебный кабинет	30	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 25; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.
031	Учебный кабинет	50	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 50; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5.

2. Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10–11 классы: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др. – 4 –е изд., пересмотр. – М.: Вентана-Граф, 2019.-413.

3. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — 7-е изд., пересм. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. -536 с.

Дополнительная литература

4. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок и правила их использования [Текст]: учебное пособие / сост. А. В. Вишняков, А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. О. Осипчук. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 52 с.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Радиоактивные загрязнения и технические средства дозиметрии [Текст]: учебное пособие / сост. А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. В. Вишняков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 87 с.

6. Шишкин, П. Л. Средства защиты населения. Порядок выбора, хранения, накопления и использования [Текст] : учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / П. Л. Шишкин [и др.]. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 132 с.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности - Режим доступа: <http://bgd.udsu.ru>.

2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ. - Режим доступа: <http://bezopasnost.edu66.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Официальный сайт ВС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru..>

5. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС техногенного характера. Усвоение общих понятий об оружии массового поражения. Правил поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Освоение основных факторов, обеспечивающих безопасность человека в условиях ЧС, роли государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности граждан. Моделирование поведения населения при	<i>Критерии оценивания:</i> 1. Обучающийся выступает с проблемным вопросом. 2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. 3. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. 4. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему. 5. Проявляет активность в обсуждении. 6. Демонстрирует общую культуру и эрудицию.	Собеседование Реферат Доклад Дискуссия
	<i>Критерии оценивания:</i> 1. Структура презентации (40 баллов). 2. Оформление презентации (50 баллов). 3. Содержание презентации (60 баллов). 4. Эстетический эффект. Общее впечатление от просмотра презентации (10 баллов). Содержательное наполнение критериев оценивания: п.1 – Правильное оформление титульного листа, наличие понятной навигации, отмечены информационные ресурсы, логическая последовательность информации на слайдах. п.2 – Единый стиль оформления, использование на слайдах разного рода объектов, использование анимационных объектов, правильность изложения текста, использование объектов, сделанных в других программах. п.3 – Сформулированы цель, гипотезы, понятны задачи и ход исследования, методы исследования ясны,	Презентация

угрозе и возникновении ЧС техногенного характера. Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС). Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации,	эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована, сделаны выводы, результаты и выводы соответствуют поставленной цели. п.4 – Общее впечатление от просмотра презентации.											
	Критерии оценивания – баллы. п.1 – от 0 до 8; п.2 – от 0 до 25; п.3 – от 0 до 15; п.4 – от 0 до 10; п.5 – от 0 до 5; п.6 – от 0 до 4. <i>Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок</i> <table><tr><td>Количество баллов</td><td>Оценка</td></tr><tr><td>76–100</td><td>Отлично</td></tr><tr><td>51–75</td><td>Хорошо</td></tr><tr><td>26–50</td><td>Удовлетворительно</td></tr><tr><td>0–25</td><td>Неудовлетворительно</td></tr></table>	Количество баллов	Оценка	76–100	Отлично	51–75	Хорошо	26–50	Удовлетворительно	0–25	Неудовлетворительно	Тестирование
Количество баллов	Оценка											
76–100	Отлично											
51–75	Хорошо											
26–50	Удовлетворительно											
0–25	Неудовлетворительно											

характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации. Анализ состояния и тенденции развития современных видов оружия. Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных		
---	--	--

Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, переломов, ожогов, обморожений идентификация основных признаков теплового удара.		
---	--	--

4.1 Примерные темы рефератов

Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.

Средства защиты органов дыхания.

Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.

Последствия крупных аварий на АЭС, ХОО, ГТС.

Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.

Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.

Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Использование подручных средств.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.

Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.

Выбросы вредных веществ в атмосферу.

Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.

Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

Первая помощь при отравлении алкоголем, никотином, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.

Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение.

Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в СОБЕС. Средства ведения боя и их характеристика.

Другие рода войск, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы.

Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и за слуги в бою и военной службе.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Основы поведения учащихся в ЧС.

ЧС техногенного и природного характера.

Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС.

Противопожарные мероприятия.

Радиационная опасность.

Техногенные катастрофы.

Эпидемия гриппа, защита от вирусов.

Химическая тревога.

Вредные факторы, влияющие на здоровье.

Поражение радиацией.

Организация и планирование эвакуации.

4.2 Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету (экзамену)

1. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика.
2. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный.
3. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.
4. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи.
5. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.
6. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального, сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального, перевязочного материала
7. ИПП, его устройство, состав и правила пользования.
8. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.
9. Кровотечение, его виды. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута.
10. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины,

- профилактика. Первая помощь при шоке.
- 11.Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза.
 - 12.Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.
 - 13.Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.
 - 14.Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.
 - 15.Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения.
 - 16.Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи.
 - 17.Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения.
 - 18.Задачи гражданской обороны.
 - 19.Задачи РСЧС.
 - 20.Органы управления гражданской обороны.
 - 21.Силы гражданской обороны.
 - 22.Силы и средства РСЧС.
 - 23.Защита от АХОВ в ЧС.
 - 24.Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика.
 - 25.Назначение и устройство фильтрующих противогазов и респираторов.
 - 26.Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею.
 - 27.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.
 - 28.Режимы функционирования РСЧС.
 - 29.Органы РСЧС.
 - 30.История создания гражданской обороны.
 - 31.Организация гражданской обороны.
 - 32.Задачи гражданской обороны.
 - 33.Оружие массового поражения и защита от него.
 - 34.Ядерное оружие.
 - 35.Химическое оружие.
 - 36.Биологическое оружие.
 - 37.Средства защиты от оружия массового поражения.
 - 38.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
 - 39.Землетрясения и извержение вулканов.
 - 40.Ураганы, бури и смерчи, грозы.
 - 41.Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга.
 - 42.Сели и оползни.

- 43.Лесные, степные и торфяные пожары.
- 44.Наводнения.
- 45.Защита при авариях на транспорте. Автомобильный транспорт.
- 46.45. Защита при авариях на транспорте. Железнодорожный транспорт.
- 47.Защита при авариях на транспорте. Воздушный транспорт.
- 48.Защита при авариях на транспорте. Водный транспорт.
- 49.Защита при авариях на производственных объектах. Пожароопасные объекты.
50. Защита при авариях на производственных объектах. Взрывоопасные объекты.
- 51.Защита при авариях на производственных объектах. Гидродинамические объекты.
- 52.Защита при авариях на производственных объектах. Химически опасные объекты.
- 53.Защита при авариях на производственных объектах. Радиационно опасные объекты.
- 54.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
- 55.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
- 56.Эпидемии.
- 57.Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.
- 58.Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск.
- 59.Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации.
- 60.Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил Российской Федерации.
- 61.Порядок прохождения службы.
- 62.Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
- 63.Военнослужащие и взаимоотношение между ними.
- 64.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
- 65.Суточный наряд роты.
- 66.Воинская дисциплина.
- 67.Караульная служба.
- 68.Ручные осколочные гранаты. Основные боевые свойства. Общее устройство. Принцип действия. Порядок применения.

4.3 Практические вопросы

- 69.Строй и управление ими.
- 70.Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.
- 71.Движение. Повороты в движении.
- 72.Выполнение воинского приветствия.
- 73.Выход и возвращение в строй.

- 74.Подход к начальнику и отход от него.
- 75.Материальная часть автомата Калашникова.
- 76.Разборка и сборка автомата.
- 77.Подготовка к стрельбе. Ведение огня.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия) реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на 2024/2025 учебный год.

1. Пункт 1.4 заменяем следующей редакцией:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	108
– обязательная учебная нагрузка обучающегося	68
– самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	28
– промежуточная аттестация	12

2. Пункт 2.1 заменяем следующей редакцией:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	108
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	68
– лекции, уроки	10
– практические занятия	58
Самостоятельная учебная нагрузка	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

3. Пункт 2.2 заменяем следующей редакцией:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			

Тема 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Задачи РСЧС. Организационная структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера. Режимы функционирования РСЧС. Органы РСЧС. Силы и средства РСЧС.	10	Ознакомительный
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 2 Гражданская оборона	История создания гражданской обороны. Организация гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	14	Ознакомительный
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 3 Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях	Стихийные бедствия. Землетрясения и извержение вулканов. Ураганы, бури и смерчи, грозы. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга. Сели и оползни. Лесные, степные и торфяные пожары. Наводнения.	18	Ознакомительный

	Защита при авариях на транспорте. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Защита при авариях на производственных объектах. Пожароопасные объекты. Взрывоопасные объекты. Гидродинамические объекты. Химически опасные объекты. Радиационно опасные объекты. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Эпидемии. Боевые действия. Общественные беспорядки. Захват заложников. Обнаружение подозрительных предметов.		
	Лекционные занятия		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	8	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 4 Вооруженные Силы Российской Федерации	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок прохождения службы.	8	Ознакомительный
	Лекционные занятия		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 5	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	12	Ознакомительный

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Военнослужащие и взаимоотношение между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба.		
	Лекционные занятия		
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 6 Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	12	Репродуктивный
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 7 Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка к стрельбе. Ведение огня. Ручные осколочные гранаты. Основные боевые свойства. Общее устройство. Принцип действия. Порядок применения.	12	Репродуктивный
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 8 Медико- санитарная подготовка	Медицинская помощь. Задачи и объем первой помощи. Средства оказания первой помощи. Аптечка индивидуальная. Аптечка коллективная. Перевязочный материал. ИПП, его устройство, состав и правила пользования.	12	Ознакомительный

	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при отморожениях. Первая медицинская помощь при отравлении.		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Экзамен		12	
Итого по дисциплине		108	

Составил:

Доцент кафедры безопасности в ЧС

А.А. Карапузиков

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
БЧС
№11 от 14.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на 2026/2027 учебный год.

1. **Пункт 3.1** «Материально-техническое обеспечение» изложить в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 75.	Основное оборудование: интерактивная панель, учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: доска аудиторная магнитно-маркерная	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25 и специализированная аудитория Ч-305	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Специализированная аудитория: Основное оборудование: персональный компьютер с установленным программным обеспечением и имеющий доступ к информационным ресурсам МЧС России. Коммутационное оборудование для связи с АРМ.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
		Панель вывода информации. Дополнительное оборудование: принтер и компьютер с выходом в сеть Интернет.	
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:
преподаватель кафедры безопасности в ЧС,
старший лейтенант внутренней службы
«14» мая 2026 г.



А.Д. Низяков